**FORMATION DISCIPLINAIRE**

 **Fiche descriptive**

|  |  |
| --- | --- |
| **Intitulé** | FORMATION AU LANGAGE DES ENTREPRISES |
| **Format (Atelier-Conférence-Visio)** | Ateliers |
| **Responsable pédagogique** | Nathalie Leduc |
| **E-mail** | Nathalie.leduc@univ-angers.fr |
| **Co-Responsables**  | Jonathan Rétif, Kenny Oberlé, Sabrina Macé |
| **Durée** | 1 journée |
| **Effectif** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Min :** 8 | **Max** : 25 |

 |
| **Site responsable****(Angers-Le Mans-Nantes)** | Angers |
| **Lieu et adresse de formation** | UFR Sciences, Université d’Angers2bd Lavoisier, 49100 ANGERS |
| **Matériel requis** |  |
| **Langue de formation** | Français |
| **Visioconférence O/N** | Non |
| **Date(s) et horaires** | Le 27 mai 2025, 9h-17h |

**Détails de la Formation**

|  |  |
| --- | --- |
| **Public visé,****Pré-requis pour participer à la formation** | Doctorants |
| **Objectifs** | Se familiariser avec le langage entreprise, savoir l’utiliser pour décrire son parcours et ses compétences de docteur et pour répondre à une offre d’emploi du secteur privé. |
| **Descriptif / programme** | Journée de formation Insertion professionnelle - ED VAAME**SAVOIR UTILISER LE LANGAGE DES ENTREPRISES**Mardi 27 mai 9h-17hUniversité d’AngersFaculté des Sciences2 Bd Lavoisier, 49000 AngersDéroulé de la journée : * MATIN
* 9h-10h : Deux témoignages d’ALUMNI sur leur insertion professionnelle en secteur privé après un doctorat du périmètre de l’ED VAAME
* Atelier 1 (10h15-12h30) : « Trouver des offres d’emplois adaptées aux compétences doctorales en optimisant ses chances d’être embauché hors du secteur académique. »
	+ 1ere partie (10h15-10h45) : Technique & outils de recherche d’emploi pour un doctorant (sites dédiés pour doctorants, cabinets de recrutements) (30 mins).
	+ 2eme partie (11h-11h30) : La valorisation et l’adaptation des compétences doctorales en lien avec les attentes employeurs du secteur privé (30 mins) : Mise en œuvre : Identifier et traduire en langage entreprise ses compétences.
	+ 3eme partie (11h30-12h30) : Mise en œuvre – Par groupe : Sélectionnez une offre d’emploi réelle et préparer votre candidature (Pitch))
* APRES MIDI :
* Atelier 2 – (14h-17h) : Simulation d’entretien d’embauche à partir d’une offre d’emploi face à un membre du SUIOIP et un scientifique de l’ED VAAME (10/15 mins par personne).
 |
| **Compétences à acquérir (1 à 3 compétences selon le RNCP\*)** | -Disposer d'une expertise scientifique et Adapter sa recherche (aux nécessités de recherche et d'innovation au sein d'un secteur professionnel)- Communiquer sur ses travaux- Adapter sa communication |
| **Informations complémentaires** | La formation aura lieu en présentiel sous forme d’ateliers et de mise en pratique |

**\* RNCP Liste des compétences** (menu déroulant d’Amethis – 3 max. à cocher) :

Conception une démarche R&D

X Disposer d'une expertise scientifique

* Evaluer l’état de l’art
* Identifier et résoudre des problèmes complexes (et nouveaux impliquant une pluralité de domaines, en mobilisant les connaissances et les savoir-faire les plus avancés)
* Identifier les ruptures et axes d'innovation (pour un secteur professionnel)
* Apporter des idées novatrices (dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux)

X Adapter sa recherche (aux nécessités de recherche et d'innovation au sein d'un secteur professionnel)

Mettre en œuvre une démarche R&D

* Maîtriser les méthodes & outils de la R&D (en lien avec l'innovation)
* Maîtriser les coûts
* Garantir la validité et l’intégrité des travaux
* Maîtriser les contraintes temporelles (des activités d'études, d'innovation ou de R & D)
* Maîtriser les risques

Valoriser des résultats de R&D

* Exploiter des résultats de R&D
* Respecter la propriété intellectuelle
* Respecter la déontologie et l'éthique
* Publier des résultats de R&D
* Travailler en Open Data

Maîtriser l’état de l’art à l’international

* Synthétiser et analyser (les données et informations scientifiques et technologiques d'avant-garde à l'échelle internationale)
* Développer son regard critique
* Croiser les connaissances
* Développer des réseaux de coopération (scientifiques et professionnels à l'échelle internationale)
* Enrichir ses savoirs

Former & transmettre

X Communiquer sur ses travaux

* Enseigner & former

X Adapter sa communication

Encadrer une équipe

* Animer une équipe
* Rechercher des compétences (manquantes au sein d'une équipe et participer au recrutement ou à la sollicitation de prestataires)
* Impulser la créativité d’une équipe
* Former et faire progresser une équipe
* Evaluer une équipe (vis à vis des projets et objectifs)